

Objectif: Je gère la compréhension du document pour découvrir les informations implicites (inférer). (1.2.2.)



« Ferme les yeux »

1 « **Peut-être que vous avez raison tous les deux, dit maman. Pour le savoir, ferme les yeux.** » Pourquoi la maman dit-elle cela à son garçon ? **EXPLIQUE** ce que tu as compris en formant des phrases.

2 **FLUORE** les indices du texte qui t'ont permis de trouver cette solution. **UTILISE** un code couleur et **LEGENDE**-le.

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
|-------|-------|-------|-------|-------|



- Tu vois, un arbre, c'est une plante très haute couverte de feuilles.
- Mais non, un arbre, c'est un très grand bâton qui sort de la terre et qui chante.

- Une couleuvre, c'est un animal qui rampe et qui n'a pas de pattes.
- Mais non, une couleuvre, c'est comme une corde froide, toute douce, qui glisse entre les doigts.



- Une pendule, c'est quelque chose qui te donne l'heure.
- Pas du tout ! Une pendule, c'est une petite boîte avec un cœur dedans. Écoute...



- Tu sais, quand on a des taches partout, ça veut dire qu'on est sale.
- Mais non ! Quand on est sale, on sent mauvais ! Tu ne sens pas ?

- Je te l'ai déjà dit : le savon, ça sert à se laver.
- Moi, je dis que le savon, c'est une pierre qui fond et qui sent bon. Il ne faut pas le manger !



- Une ampoule, ça fait de la lumière.
- Mais non, une ampoule, c'est une petite balle lisse qui brûle. Ne la touche pas !

- Laisse-moi t'expliquer : la lune, c'est comme le soleil, mais en blanc.
- Mais non, la lune, c'est tous les grillons qui chantent dans le jardin. Tu ne les entends pas ?



- Papa, c'est un grand monsieur avec un chapeau.
- Pas du tout ! Papa, c'est un bisou qui pique et qui sent la pipe.

3 Dès la première illustration, on aurait pu deviner ce constat. Pourquoi ? **EXPLIQUE** en formant des phrases.



Objectif: Je gère la compréhension du document pour découvrir les informations implicites (inférer). (1.2.2.)



« Ferme les yeux »

1 « **Peut-être que vous avez raison tous les deux, dit maman. Pour le savoir, ferme les yeux.** » Pourquoi la maman dit-elle cela à son garçon ? **EXPLIQUE** ce que tu as compris en formant des phrases.

Le petit frère est non-voyant. Il décrit les objets / personnes en utilisant ses autres sens.

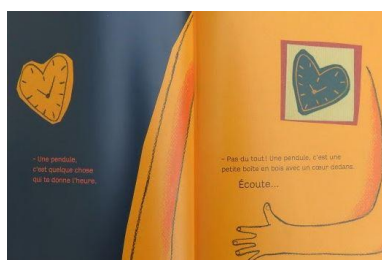
2 **FLUORE** les indices du texte qui t'ont permis de trouver cette solution. **UTILISE** un code couleur et **LEGENDE**-le.

| | | | | |
|------------------|---------------|------------------|----------------|-------------|
| toucher mains | odorat nez | ouïe oreilles | goût bouche | vue yeux |
|------------------|---------------|------------------|----------------|-------------|



- Tu vois, un arbre, c'est une plante très haute couverte de feuilles.
- Mais non, un arbre, c'est un très grand bâton qui sort de la terre et qui chante.

- Une couleuvre, c'est un animal qui rampe et qui n'a pas de pattes.
- Mais non, une couleuvre, c'est comme une corde froide, toute douce, qui glisse entre les doigts.



- Une pendule, c'est quelque chose qui te donne l'heure.
- Pas du tout ! Une pendule, c'est une petite boîte en bois avec un cœur dedans. Ecoute...



- Tu sais, quand on a des taches partout, ça veut dire qu'on est sale.
- Mais non ! Quand on est sale, on sent mauvais !
Tu ne sens pas ?

- Je te l'ai déjà dit : le savon, ça sert à se laver.
- Moi, je dis que le savon, c'est une pierre qui fond et qui sent bon. Il ne faut pas le manger !



- Une ampoule, ça fait de la lumière.
- Mais non, une ampoule, c'est une petite balle lisse qui brûle. Ne la touche pas !

- Laisse-moi t'expliquer : la lune, c'est comme le soleil, mais en blanc.
- Mais non, la lune, c'est tous les grillons qui chantent dans le jardin. Tu ne les entends pas ?



- Papa, c'est un grand monsieur avec un chapeau.
- Pas du tout ! Papa, c'est un bisou qui pique et qui sent la pipe.

3 Dès la première illustration, on aurait pu deviner ce constat. Pourquoi ? **EXPLIQUE** en formant des phrases.



Le petit garçon est en blanc (lumineux, on voit), et son petit frère est en noir (obscurité, on ne voit pas).