

Objectif: J'utilise mon livret de lecture pour retrouver les informations.



## « La maitresse est foldingue » - Chapitre 3

1 **REPONDS** par « vrai » ou « faux ».

A la fin de l'après-midi, c'est catastrophique. \_\_\_\_\_

La maitresse murmure B comme Bavoir. \_\_\_\_\_

Les élèves sont les plus difficiles. \_\_\_\_\_

La maitresse décide de réviser les tables de multiplication. \_\_\_\_\_

La maitresse murmure A comme Amour. \_\_\_\_\_

2 **EXPLIQUE** en faisant une phrase correcte (*majuscules, points, sens*) pourquoi la maitresse est foldingue depuis quelques jours.

---

---

---

---

---

3 **BARRE** les mots qui ne sont pas dans l'histoire.

- A comme Ananas, Animal, Asticot, Ami, Armoire, Amour, Alligator, Addition.
- B comme Bateau, Bâton, Bouteille, Bouchon, Barrette, Bêtises, Bisous.
- C comme Coquillage, Cartables, Cornichon, Cacahuètes, Camembert, Cœur, Caillou.
- D comme Dinosaur, Dragon, Décidé, Désiré, Déchiré, Delphine, Directrice.

4 **NUMEROTE** les phrases dans l'ordre chronologique de l'histoire.

- Éline trouve ça dégoûtant et Louis a peur qu'elle attrape un bébé.
- La maîtresse décide de réviser l'alphabet.
- Quand la cloche sonne, la maîtresse bouscule tous les enfants.
- Après la récréation, la fin de l'après-midi est catastrophique.
- La maîtresse se précipite dans les bras d'un homme qu'elle embrasse devant tout le monde.
- La maîtresse n'écoute pas les réponses de ses élèves.

