

Objectif: Je restitue l'histoire en respectant l'ordre chronologique. (1.1.4.)



« La maitresse est foldingue » - Atelier 3 - L'ordre chronologique

- 1 **DECOUPE** les illustrations et **COLLE**-les dans l'ordre chronologique de l'histoire. Puis, **DECOUPE** et **COLLE** les phrases à côté de l'illustration correspondant pour construire le résumé de l'histoire.

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



L'après-midi, c'est catastrophique. La maitresse décide de réviser l'alphabet mais n'écoute pas les propositions des élèves.

Eline, Marine, Lucas et Louis se font du souci pour elle. Ils comptent en discuter pendant la récréation.

Depuis deux jours, la maitresse est bizarre. Elle arrive en retard, se ronge les ongles, devient rouge sans raison, appelle tous ses élèves « Désiré ».

Pendant la récré, les enfants se demandent quel est le problème de la maitresse: sa maison est hantée? Son poisson est malade ou mangé par un chat?

Les enfants comprennent que la maitresse est bizarre parce qu'elle est amoureuse.

La récréation est terminée, et les enfants n'ont pas de réponse. Ils se rangent pour rentrer en classe.

A la fin de la journée, la maitresse se précipite... dans les bras d'un monsieur qui l'embrasse comme dans les films.