

Objectif: J'utilise mon livret de lecture pour retrouver les informations.



« La maitresse est foldingue » - Chapitre 2

1 **REPONDS** par « vrai » ou « faux ».

Eline et Marine réfléchissent en classe. _____

Eline et Marine veulent aider leur maitresse. _____

Eline et Marine n'aime pas leur maitresse. _____

Eline et Marine pensent que le poisson de la maitresse s'est fait dévoré par un chien. _____

Eline et Marine pensent que la maison de la maitresse est hantée. _____

2 **REMETS** les mots dans l'ordre pour former des phrases correctes. **AIDE**-toi du dessin.

sa / hantée... / - Peut-être / maison / que / est



poisson / - Ou bien / son / Bubulle / rouge / malade ? / que / est



3 **RELIE**... Qui dit quoi ? **UTILISE** des couleurs différentes pour chaque personnage.

Eline •
Lucas •
Marine •

- « C'est sûrement un gros problème. »
- « Elle doit avoir un problème. »
- « Il faut savoir ce que c'est son problème. »

Louis •

- « Les problèmes des maitresses, c'est les élèves. »
- « Ou bien elle a perdu son nounours ? »

4 **NUMEROTE** les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Lucas et Louis se rapprochent des filles.
- Ils parlent des problèmes de la maîtresse tous les quatre.
- Driing ! La récréation est terminée.
- Éline et marine se retrouvent dans la cour pour parler.

5 **COMPLETE** les phrases avec un mot du texte. **RETOURNE** dans ton livret de lecture !

La récréation est _____ finie. On se rassemble devant la
_____. Sans avoir trouvé _____ réponse.
Misère de _____ .

