





Objectif: Je comprends et j'utilise les termes usuels propres aux grandeurs. (3.2.9)



Des instruments pour mesurer des grandeurs

1 **OBSERVE** les instruments apportés par madame et **CLASSE**-les en fonction de la grandeur qu'ils vont mesurer.

Mesurer le temps 	Mesurer des longueurs 








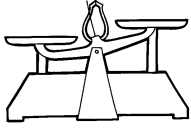








Mesurer des masses/poids 	Mesurer des capacités 

Mesurer des
températures



Utiliser des
monnaies



 <p>une latte</p>	 <p>différents récipients</p>	 <p>pot mesureur</p>	 <p>le pèse-personne</p>
 <p>une seringue</p>	 <p>le mètre pliant</p>	 <p>une balance de cuisine</p>	 <p>le chronomètre</p>
 <p>le réveil</p>	 <p>la balance à plateaux</p>	 <p>le thermomètre</p>	 <p>le calendrier</p>
 <p>la balance de cuisine</p>	 <p>une horloge</p>	 <p>les pièces (euros)</p>	 <p>le thermomètre</p>
 <p>le sablier</p>	 <p>le mètre ruban</p>	 <p>le thermomètre électrique</p>	 <p>les billets (euros)</p>