

Objectif: J'utilise de manière appropriée les structures de phrases / signes de ponctuation.



Je remets les mots dans l'ordre pour former des phrases

- 1 **REMETS** les mots dans l'ordre pour former des phrases correctes.
AIDE-toi des illustrations, du matériel et des étiquettes si tu en as besoin.



est	maitresse	bizarre.	La	drôlement
-----	-----------	----------	----	-----------



les	se	Elle	ronge	ongles.
-----	----	------	-------	---------



se	Les	souci	enfants	du	font	pour	elle.
----	-----	-------	---------	----	------	------	-------



Dans	les	creusent	la	cervelle.	élèves	se	la	cour,
------	-----	----------	----	-----------	--------	----	----	-------



hantée.	que	est	sa	maison	Peut-être
---------	-----	-----	----	--------	-----------



discutent	du	problème	Les	enfants	maitresse.	la	de
-----------	----	----------	-----	---------	------------	----	----



On	se	classe.	la	rassemble	devant
----	----	---------	----	-----------	--------



fait	la	grimace.	Eline
------	----	----------	-------



Lucas	Marine	poussent	du	et	se	coude	en	riant.
-------	--------	----------	----	----	----	-------	----	--------



se	Elle	bras	d'un	jette	Monsieur.	dans	les
----	------	------	------	-------	-----------	------	-----
