

Objectif: J'utilise de manière appropriée les structures de phrases / signes de ponctuation.



Je remets les mots dans l'ordre pour former des phrases

- 1 **REMETS** les mots dans l'ordre pour former des phrases correctes.  
**AIDE**-toi des illustrations, du matériel et des étiquettes si tu en as besoin.



bancs.	Les	se	enfants	sous	cachent	les
--------	-----	----	---------	------	---------	-----



enfants	de	cacheette.	sortent	leur	Les
---------	----	------------	---------	------	-----



Ils	du	s'approchent	tableau.
-----	----	--------------	----------



ouvrent	enfants	le	Les	tableau.
---------	---------	----	-----	----------

---



va	le	On	monstre	l'appeler	du	tableau.
----	----	----	---------	-----------	----	----------

---



maitresse	La	du	tableau.	s'approche
-----------	----	----	----------	------------

---