

Objectif: Je comprends le sens d'un texte en m'appuyant sur la ponctuation et sur les unités grammaticales. 😊 😐 😞

Je reconnais et j'écris des phrases (La maîtresse est foldingue)

1 LIS les textes suivants puis **REPONDS** aux questions.

TEXTE 1 : LA MAITRESSE EST FOLDINGUE

elle n'entend pas les coquillages, les cartables ni les camemberts, mais dessine un cœur au tableau quand on arrive à D, elle chantonne « Désiré » driiing la cloche sonne la maîtresse bouscule tous les enfants elle se précipite jusqu'à la grille de l'école

TEXTE 2 : LA MAITRESSE EST FOLDINGUE

Elle n'entend pas les coquillages, les cartables ni les camemberts, mais dessine un cœur au tableau. Quand on arrive à D, elle chantonne « Désiré ». Driiing ! La cloche sonne. La maîtresse bouscule tous les enfants. Elle se précipite jusqu'à la grille de l'école.

- Quel texte t'a semblé le plus facile à lire ? _____
- Pourquoi ? _____

2 Dans le texte 2, **COMPTE** le nombre de phrases. Pour t'aider, **ENTOURE** les majuscules et les points.

Dans le texte n°2, il y a _____ phrases.

3 LIS les phrases suivantes et **REPONDS** aux questions.

PHRASE 1 : Elle un pas mais n'entend coquillages, dessine cartables, les, les au tableau cœur.

PHRASE 2 : Elle n'entend pas les coquillages, les cartables, mais dessine un cœur au tableau.

- Quelle phrase t'a semblé le plus facile à lire ? _____
- Pourquoi ? _____

4 RETIENS...

Une phrase commence par _____ ,
 se termine par _____. C'est un
 ensemble _____ qui a du
 _____.

5 Ces phrases ne sont pas correctes. Pourquoi ? **INDIQUE** une x dans la colonne qui correspond à l'erreur.

	majuscule	point	ordre dans les mots
elle devient toute rouge sans raison.			
Eline se et Marine la creusent cervelle.			
Oublie elle de ses le nom élèves.			
marine et Lucas se poussent du coude en riant.			
la récré vient de sonner.			
Mais tout à coup, elle est drôlement bizarre			
Se on rassemble classe la devant.			
La maitresse décide de réviser l'alphabet			
Peut-être que sa maison est hantée			
elle doit avoir un problème.			