

Objectif: J'élabore des contenus ; je recherche et j'invente des idées. (3.2.1.)



J'écris un album collectif « Parce que »

Invente une réponse à la manière du papa.

1 LIS ces critères d'écriture.

	oui	non
J'écris une ou deux phrases pour répondre à ma question. (3.2.1.)		
J'écris une majuscule au début de ma phrase. Ma majuscule est bien écrite. (3.5.2.)		
J'écris un point à la fin de ma phrase. (3.5.1.)		
J'utilise mon référentiel de mots si besoin (Eurêka). (3.6.2.)		
J'ai une écriture lisible et soignée. (3.7.1.)		
J'illustre ma réponse. Mon illustration est propre et soignée.		
Mon illustration est dans les tons gris (noir, blanc, gris) et a une touche de la même couleur que ma question.		

2 ECRIS ta ou tes phrase(s) en respectant ces critères.

3 **DESSINE** un croquis de ton illustration. (Ici ton dessin ne doit pas être parfait, c'est juste une ébauche de tes idées pour la suite.) **PREVOIS** un endroit pour la bulle de ton texte.

Écris un compte-rendu de ton infographie scientifique.

4 **LIS** ces critères d'écriture.

	oui	non
Je m'aide de ma fiche lecture pour rédiger une explication scientifique de ma question. (3.4.1.)		
J'écris une majuscule au début de ma phrase. Ma majuscule est bien écrite. (3.5.2.)		
J'écris un point à la fin de ma phrase. (3.5.1.)		
J'ai une écriture lisible et soignée. (3.7.1.)		
J'illustre ma réponse. Mon illustration est propre et soignée.		

5 **ECRIS** ton compte-rendu en respectant ces critères.

6 **ILLUSTRE** ton compte-rendu. **DESSINE** le croquis de ton dessin.



7 Lorsque tu as terminé, **FAIS** vérifier ton travail par madame. Après avoir corrigé tes éventuelles erreurs, **DESSINE** tes illustrations au propre. N'**OUBLIE** pas d'insérer ton texte dans tes illustrations (bulles). Lorsque tous les groupes auront terminé, **REALISEZ** votre album « Parce que » avec les illustrations et phrases de tous les élèves de 2^e année !