

Objectif: Je recherche et j'invente des idées, des mots. (3.2.1.)



J'écris une lettre - « Rébellion chez les crayons »

ECRIS le nom du copain / de la copine avec qui tu travailles : _____

1 LIS ces critères d'écriture.

	oui	non
J'invente au moins deux plaintes de la part de mon objet. (3.2.1.)		
J'invente au moins deux souhaits de la part de mon objet. (3.2.1.)		
Je respecte le canevas de la lettre. (3.3.1.)		
J'écris une majuscule au début de mes phrases. Mes majuscules sont bien écrites. (3.5.2.)		
J'écris un point à la fin de mes phrases. Je choisis le point le plus approprié en fonction du type de phrase. (3.5.1.)		
J'utilise mon référentiel de mots si besoin (Eurêka). (3.6.2.)		
J'ai une écriture lisible et soignée. (3.7.1.)		

2 Au verso, **ECRIS** ta lettre en respectant ces critères.

3 Si besoin, **CORRIGE**-la puis **RECOPIE**-la au propre de ta plus belle écriture. Ensuite, **MEMORISE**-la et **CREE** une vidéo de ton objet en utilisant l'application ChatterPix Kids.

Code de correction :

M	Tu as oublié la majuscule.
P	Tu as oublié le point.
E	Vérifie dans l'Eurêka.

C	Vérifie la conjugaison.
NS	Vérifie le sens de ta phrase.
EL	Ecriture non lisible.
