

Objectif: J'utilise mon livret de lecture pour retrouver les informations.



Le monstre du tableau - Chapitre 3

1 **COMPLETE** en t'aidant des mots du texte. **UTILISE** ton livret !

- J'aimerais bien voir sa, dit Julie.

- Qui va ouvrir le ? demande Antoine.

- Allez-y tous ensemble, propose la

Les s'approchent du tableau.

Ils ouvrent en grand les deux côtés...

- OOOOOH ! s'écrient les enfants...

- Je vous présente le du tableau, dit la maîtresse.

Tous les, il faudra lui donner à manger les lettres de

l'.....

- Promis ! disent les enfants en riant.

Thomas s'écrie :

- Moi, j'ai une idée : on va l'appeler le de l'alphabet !

2 **ECRIS** vrai ou faux.

Le monstre ne fait plus peur aux élèves. _____

La maîtresse ouvre le tableau. _____

Les élèves crient de peur en le voyant. _____

Le monstre doit manger des enfants tous les matins. _____

3 **DECOUPE** et **COLLE** les images de l'histoire dans l'ordre chronologique.

--	--	--	--	--

