

## Le monstre du tableau : évaluation

Appréciation globale :

Compétences travaillées : 1.1.1. / 1.2.1. / 1.2.2. / 1.2.4. / 1.7.1.

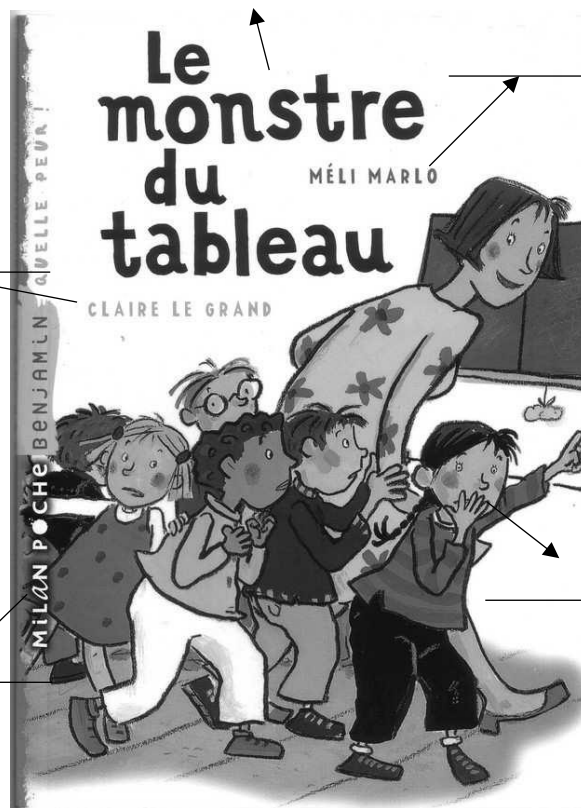
Code : Acquis  En cours d'acquisition  Non acquis

Pour répondre aux questions, tu dois utiliser ton livret de lecture.

1 **ECRIS** les éléments qui composent la couverture au bon endroit.

1.1.1. Je repère les informations relatives aux références d'un livre.

le titre – l'auteur – l'illustratrice – la maison  
d'édition – l'illustration



2 **REPONDS** à la question : *Quand se passe l'histoire ?*

1.2.2. J'identifie les informations implicites (inférer).

---

---

---

3 **COLORIE** les personnages de l'histoire. 1.2.1. J'identifie les informations explicites.

Julie	Juliette	Mathilde	Mathieu	Thomas
-------	----------	----------	---------	--------

4 **REPONDS** à la question : ***Pourquoi les élèves ont-ils peur au début de l'histoire ?***  
1.2.1. J'identifie les informations explicites.

---

---

---

---

---

---

---

---

5 **REPONDS** par ***vrai*** ou ***faux***. 1.2.1. J'identifie les informations explicites.

Les élèves vont apprendre leur dernière leçon de l'année. \_\_\_\_\_

Le monstre du tableau profite de la nuit pour se cacher. \_\_\_\_\_

La maitresse veut apprivoiser le monstre. \_\_\_\_\_

Le monstre devient méchant. \_\_\_\_\_

6 **REPONDS** à la question : ***Quand la maitresse ouvre le tableau, que découvre-t-on ?***  
1.7.1. Je perçois les interactions entre les éléments verbaux et non verbaux.

---

---

---

---

7 **COLORIE** les bonnes réponses. 1.2.1. J'identifie les informations explicites.

***Que faudra-t-il donner à manger au monstre ?***

des craies	des souris	des lettres de l'alphabet
------------	------------	---------------------------

***Comment les enfants appellent-ils le monstre à la fin de l'histoire ?***

le monstre du tableau	le gardien de l'école	le gardien de l'alphabet
-----------------------	-----------------------	--------------------------

8

**NUMEROTE** les étiquettes dans l'ordre de l'histoire.

1.2.4. Je restitue l'histoire en respectant l'ordre chronologique.

	Soudain, les enfants ont peur de quelque chose qui est caché dans le tableau.
	A pas prudents, les enfants s'approchent et ouvrent en grand les deux côtés.
	La maîtresse a une idée pour rendre le monstre gentil : Il faut lui réciter l'alphabet.
	C'est la rentrée des classes. La maîtresse commence sa première leçon de l'année
	Maintenant, le monstre du tableau est l'ami des enfants.

9

**COLORIE** le bon résumé.

1.2.4. Je restitue l'histoire en respectant l'ordre chronologique.

C'est l'histoire d'un monstre qui vit caché dans un tableau. Il a l'air si méchant que les enfants sont terrorisés. Tout le monde veut se débarrasser de lui, même la maîtresse. Ils ont décidé de lui tendre un piège.

C'est l'histoire d'enfants qui ont peur d'un monstre qui vit caché dans un tableau. Il a l'air méchant mais finalement ce n'est qu'un simple poster pour apprendre les lettres de l'alphabet. Les enfants sont joyeux.