

Objectif: Je traite les unités lexicales en recourant aux correspondances graphophonologiques. (162.)



« L'automne de Petit Ecureuil » - Exercices de lecture

1 **COLORIE** chaque noisette avec une couleur différente. **PUIS**, colorie chaque voyelle que tu lis dans les mots de l'histoire avec la bonne couleur.



gland

hiver

faine

écureuil

noix

automne

noisette

châtaigne

provisions

2 **ENTOURE** le même mot que le modèle.

automne
autonome
automne
autoriser

feuilles
feuille
feuillu
feuilles

noix
noix
nous
nez

3 **COLORIE** la même phrase que le modèle.

Petit Ecureuil prépare ses provisions pour l'hiver.

Petit Ecureuil prépare ses vêtements pour l'hiver.

Petit Ecureuil présente ses amis pour la fête.

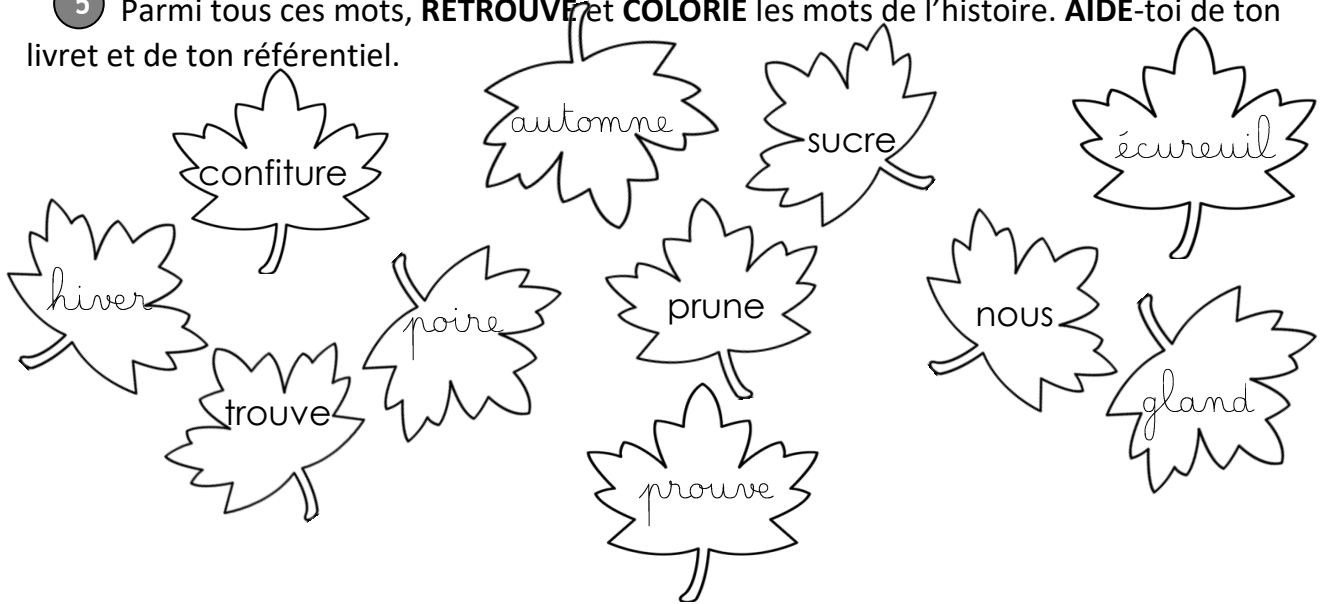
Petit Ecureuil prépare ses provisions pour l'hiver.

Petit Ecureuil prépare ses noisettes pour l'hiver.

4 RELIE les mots identiques.

- | | | | |
|------------|---|---|------------|
| automne | • | • | écureuil |
| écureuil | • | • | châtaignes |
| noisettes | • | • | noisettes |
| trouve | • | • | automne |
| châtaignes | • | • | trouve |

5 Parmi tous ces mots, **RETROUVE** et **COLORIE** les mots de l'histoire. **AIDE**-toi de ton livret et de ton référentiel.



6 DESSINE.

écureuil



noix



automne



Petit Ecureuil trouve des noisettes.

