

Objectif: J'élabore des significations. (1.2.)



## « L'automne de Petit Ecureuil » – Exercices de lecture

1 **REMETS** les mots dans l'ordre pour former des phrases de l'histoire.

des noisettes ! – son plat préféré : – Il a – devant lui

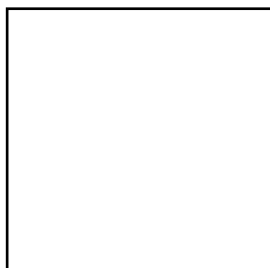
de bonnes choses – Les arbres – des tas – donnent – à manger.

à la recherche – se met – de nourriture. – Petit Ecureuil

d'aussi bon. – d'avoir découvert – Petit Ecureuil – est ravi – quelque chose

2 **REMETS** les lettres dans l'ordre et **DESSINE**.

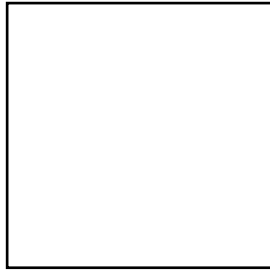
A P R E E R R P



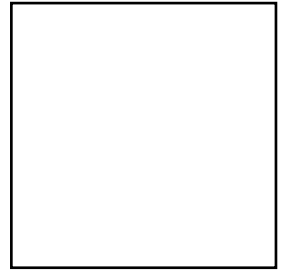
I N S O P V I R O S



R V E H I



A L N D G



3 **ECRIS** le numéro de la page où l'on trouve les phrases suivantes.



Il n'y a pas de doute ! L'automne arrive !



Mais attention les pattes, ça pique !



Petit Ecureuil se met à la recherche de nourriture.

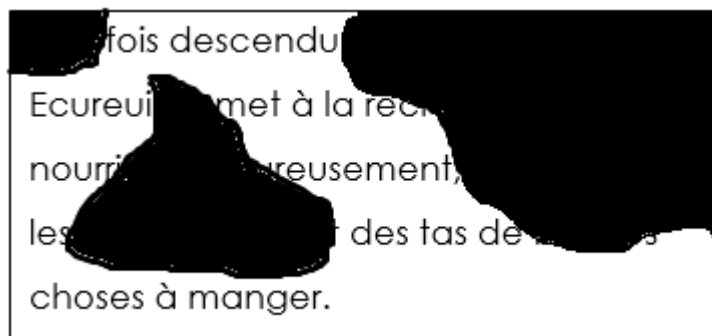


Petit Ecureuil est ravi d'avoir découvert quelque chose d'aussi bon.



Aujourd'hui, Petit Ecureuil est préoccupé.

4 Voici deux extraits qui ont été tâchés. **RETROUVE**-les et **RECRIS**-les sans faute !



---

---

---

---

...re un petit tour dans  
...pi !  
Petit Ecureuil  
Il a dev... des noiset...  
Avec tout ce qu'il a ramassé, Petit Ecureuil  
...manger pendant tout l'hiver.

---

---

---

---

---

---

---