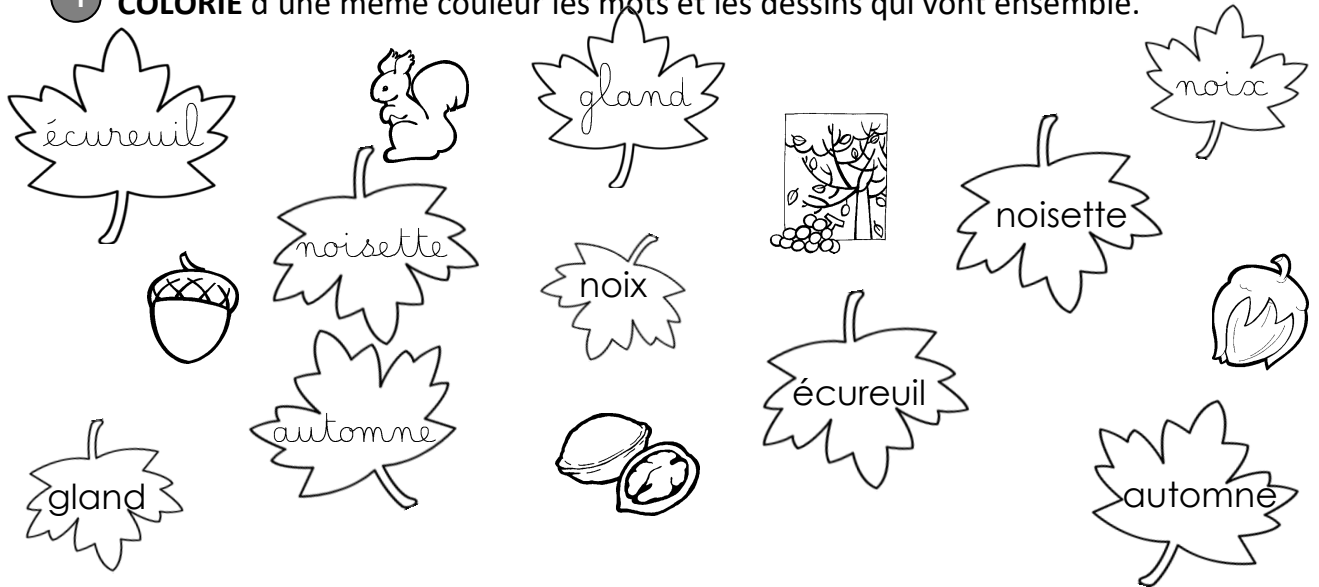


Objectif: Je traite les unités lexicales en recourant aux correspondances graphophonologiques. (162.)



## « L'automne de Petit Ecoreuil » - Exercices de lecture

1 **COLORIE** d'une même couleur les mots et les dessins qui vont ensemble.



2 **ENTOURE** le mot identique au modèle.

écureuil

éléphant

écureuil

fauteuil

écume

faine

faire

fille

faines

faine

trouve

trouvé

trouver

trouve

prouve

noisette

noires

noix

noisetier

noisette

châtaigne

château

châtaignier

châtaigne

chat

petit

petite

petit

petits

permis

3 A l'aide de ton référentiel, **TROUVE** les mots qui sont cachés derrière les tâches, **RECOPIE**-les et **DESSINE**-les.

châtaign	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
----------	-------------------------	--

automne	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
---------	-------------------------	--

noisette	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
----------	-------------------------	--

écureuil	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
----------	-------------------------	--

hiver	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
-------	-------------------------	--

4 Si la phrase est possible, **DESSINE**-la. Si pas, **BARRE**-la.

Un écureuil trouve des glands.

--

Petit Ecureuil automne noix.

--

Petit Ecureuil trouve des noisettes.

--