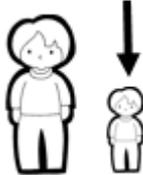


Objectif: Je traite les unités lexicales en recourant aux correspondances graphophonologiques. (1.6.2.)

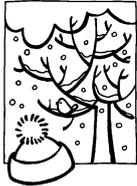


« L'automne de Petit Ecureuil » - Je recompose les mots

1 **DECOUPE** les syllabes et **COLLE**-les dans le bon ordre pour former le mot correspondant au dessin.

	
1.	2.

	
3.	4.

	
5.	6.

	
<p>7.</p>	<p>8.</p>

2 **COLORIE** la bulle en vert si la phrase est possible et en rouge si elle est impossible.

Petit Ecureuil trouve des noisettes.



Noix écureuil petit châtaigne.



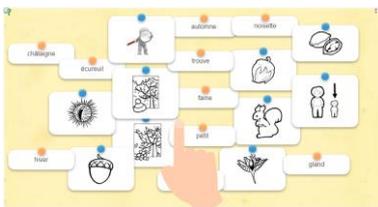
C'est l'automne.



Petit Ecureuil trouve des faïnes.



Pour ceux qui le souhaitent...



C	C	E	O	E	I	M	O	B	T	R	X	N	X	
Y	P	C	C	A	P	Q	K	A	F	M	U	Q		
T	E	U	I	F	K	E	G	E	M	U	I	I	W	F
G	T	R	X	A	U	T	O	M	N	E	L	B	O	
L	G	E	X	I	I	I	T	R	O	U	V	E	B	
A	D	U	E	N	L	T	A	H	I	V	E	R	O	
N	O	I	S	E	T	T	E	U	X	E	E	A	V	
D	X	L	Q	E	L	I	W	H	C	E	H	R	E	
Q	G	V	E	S	C	H	A	T	A	I	G	N	E	

1. NOIX
2. AUTOMNE
3. HIVER
4. FAINE
5. PETIT
6. TROUVE
7. NOISETTE
8. GLAND
9. ECUREUIL
10. CHÂTAIGNE



1.	set	noi	te
2.	pe	tit	
3.	mne	au	to
4.	gne	tai	cha
5.	é	cu	reuil
6.	ver	hi	
7.	trou	ve	
8.	ne	fai	

1.	set	noi	te
2.	pe	tit	
3.	mne	au	to
4.	gne	tai	cha
5.	é	cu	reuil
6.	ver	hi	
7.	trou	ve	
8.	ne	fai	

1.	set	noi	te
2.	pe	tit	
3.	mne	au	to
4.	gne	tai	cha
5.	é	cu	reuil
6.	ver	hi	
7.	trou	ve	
8.	ne	fai	

1.	set	noi	te
2.	pe	tit	
3.	mne	au	to
4.	gne	tai	cha
5.	é	cu	reuil
6.	ver	hi	
7.	trou	ve	
8.	ne	fai	