

Guide de lecture interactive

Amoureuse de la nature - L'incroyable destin de Beatrix Potter

	Pistes d'intervention	Consignes en lien avec l'album		
Avant la lecture	Faire des prédictions à partir de la couverture et de la 4 ^e de couverture	Lire le titre et observer l'illustration. <ul style="list-style-type: none"> • Qui voit-on sur la couverture? • A ton avis, pourquoi dit-on que Beatrix est amoureuse de la nature? Quels éléments de l'illustration appuient ton avis? Lire le résumé. <ul style="list-style-type: none"> • Le résumé confirme-t-il ton avis? Expliquer si besoin les mots <ul style="list-style-type: none"> - destin : ensemble des hasards qui déterminent l'existence - féministe : personne qui défend les droits des femmes 		
	Formuler l'intention de lecture	Nous allons lire cette histoire pour découvrir qui est Beatrix Potter et pour découvrir de nouveaux mots de vocabulaire.		
Pendant la lecture	Se questionner en cours de lecture	p. 2-3	Quels sont les éléments qui permettent de dire que l'histoire se passe il y a longtemps ? (<i>vêtements, gouvernante, activités des parents, des enfants</i>)	
		p. 6	Que penses-tu du fait que Beatrix ne puisse pas aller à l'école, travailler ou voyager?	
		p. 10	Que signifie, selon toi, l'expression « les femmes de son rang »? (<i>Beatrix faisait partie de la bourgeoisie, des personnes qui avaient beaucoup d'argent.</i>)	
		p. 11	Qui est « monsieur l'artiste »? (<i>Beatrix Potter se fait passer pour un homme pour se faire payer ses dessins.</i>)	
		p. 25	Comment se sent Beatrix, à ton avis, face à cette situation? Que pourrait-elle faire?	
		p. 26-27	Peux-tu faire des liens et des retours sur tes prédictions liées au titre et au résumé?	
	Expliquer les mots ciblés	p. 4	potager	jardin où on cultive des légumes
		p. 4	toucher à sa fin	se terminer, finir
		p. 14	grincheux	qui est de mauvaise humeur, grognon
		p. 24	délicatesse	ce qui est précis, fragile
		p. 27	préservation	protéger, sauvegarder, mettre quelqu'un ou quelque chose à l'abri
		p. 28	accomplir	réaliser un projet, des actions
p. 29		rescousse	venir en aide, secourir	
Après la lecture	Faire un retour sur l'histoire			

Après la lecture	Faire un retour sur l'histoire	Qu'est-ce qui t'a le plus impressionné dans la vie de Beatrix Potter? Que veux-tu retenir de son histoire?
		Aurais-tu aimé vivre à son époque? Pourquoi?
		As-tu apprécié l'histoire? Pourquoi?
Consolidation	Revoir les mots dans différents contextes	Voir fiche de suivi des ateliers