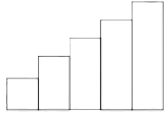
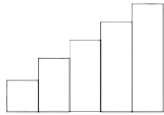
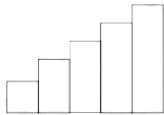
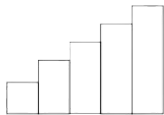
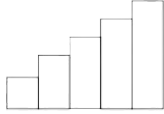
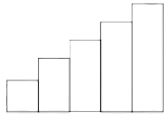
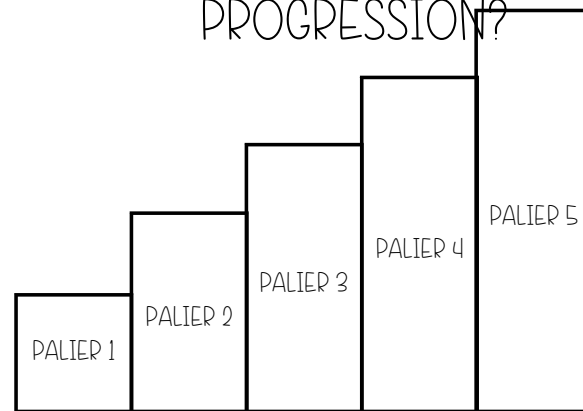


LES BROSSES À DENTS DES MÉTIERS

Lecture		
3.2.1. Je décode les mots (j'identifie les mots à l'aide d'un référentiel).		
3.3.8. Je relie le texte et les illustrations.		
Ecriture		
4.2.1. J'encode des mots (je copie un mot à l'aide d'un référentiel).		
4.6.3. J'utilise la phrase (je pense à la majuscule, au point et aux espaces entre les mots).		
4.6.1. J'assure la présentation au niveau graphique (j'écris des lettres de formes et de tracés corrects).		
Artistique		
1.3. J'imagine et je réalise une production à l'aide de techniques et de gestes simples.		

COMMENT LIRE MON BULLETIN DE PROGRESSION?



Palier 1 : Ce savoir ou savoir-faire a été travaillé en classe pendant la période mais n'est pas acquis. Tu n'as pas compris ce que tu devais apprendre ou savoir-faire. Pour progresser, fais appel à ton enseignante et/ou à un autre élève pour te réexpliquer. Tu peux y arriver !

Palier 2 : Ce savoir ou savoir-faire est en voie d'acquisition. Tu réussis parfois mais tu as encore des choses à travailler. Tu peux le faire !

Palier 3 : Ce savoir ou savoir-faire est à renforcer. Tu as compris ce que tu devais faire mais tu fais encore quelques erreurs. Bravo ! Tu progresses !

Palier 4 : Ce savoir ou savoir-faire est acquis. Tu es capable de faire tes exercices sans faire d'erreurs ! Super !

Palier 5 : Ce savoir ou savoir-faire est maîtrisé. Tu es capable d'aider et d'expliquer cette notion aux autres élèves de la classe ! Excellent !